



DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

NOSOTROS LOS INKAS

PRINCIPIOS HISTORICOS

1. Somos herederos descendientes de la confederación de pueblos llamado Tawantinsuyo. El gentilicio de nuestro país es PAIS DE LOS INKAS, porque como dice el Amauta J.M. Arguedas: *“Inka no significa emperador, sino la parte sustancial de cada ser”*. La civilización de los Inkas, reclama su carácter sui géneris porque aquí estamos, todavía somos.
2. Hace poco menos de cinco siglos fuimos salvajemente agredidos, se invadió nuestro continente y nuestro territorio, en una guerra de ocupación colonialista de una civilización predatora venida de Europa con la corona española a la cabeza y respaldada por los cinco reinos de la “Santa Alianza”.
3. Los Hijos herederos de esta ocupación en los años de 1800 traman un cambio necesario en la estrategia colonialista, en un “intermedio planeado por Dios”, expulsan a sus padres y su dominio colonial de ultramar, instaurando desde entonces un dominio colonial interno, que se constituyen en Estados-repúblicas “independientes”..
4. Proclamamos la resistencia de nuestra confederación y anunciamos su pronta restauración y reivindicación plena, que es lo único que dignificará y moralizará al Perú.

PRINCIPIOS FILOSOFICOS

1. El principio de la existencia es el “Yanantinkuy”, que es la complementariedad proporcional de la ‘paridad’ materia-energía que son sustancias diferentes e irreductibles una a otra. Vivimos en dos "cosmos" paralelos pero combinados, su “vínculo” es causa y razón de la existencia. Consecuentemente el microcosmos humano es así mismo paritario, de macho y hembra, varón y mujer, cada cual con su propio conocimiento y conciencia de su naturaleza. Toda cultura “Ch’ulla” que se base en la *inparidad (o defectivamente en la unidad)* como principio de existencia, concluye que la “paridad” (Yanantin) es un “fraccionamiento que es la causa del sufrimiento y la desgracia eterna” del ser humano, así “los Ch’ullas” y su mundo de “sufrimiento eterno” o “valle de lagrimas” conjuran a la muerte como cimiento de la existencia justificando su naturaleza predatora, desequilibrada, opresora y la guerra eterna entre los seres humanos.

2. La materia y la energía se juntan permanente para procrear el tiempo y el espacio que es la segunda 'paridad' del orden andino. Nosotros los ayllurunas buscamos siempre caminar como camina el orden cósmico porque somos una parte importante de él. Somos el timón, la vanguardia de lo existente "perfectible" en su marcha infranqueable hacia la perfección.
3. En su danza eterna la materia y la energía tienen leyes de interrelación tales son
 - Ley de la Dualidad Complementaria, de la existencia o de la corporeidad organizada. (Yanantin)
 - Ley de la Oposición Proporcional o del movimiento. (Tinkuy)
 - La vincularidad gravitacional o Ley de la confrontación predominantemente complementaria (ley de la inestabilidad estructuradora). (Pachatussan)
 - Ley del equilibrio o del justo medio cuantitativo-cualitativo. (Chekkalluwa)
4. La proporcionalidad entre la oposición (lucha) y la complementariedad proporcional (unión) crea el primer principio de abstracción humana de la complejidad de este universo organizado: es el círculo matricial o "Mullu", es el UKUPACHA (vientre materno) de donde todos provenimos.
5. El segundo principio de abstracción de la complejidad del universo es la proporcionalidad entre el círculo matricial (Mullu, o Pachamama) y su diámetro, con lo que conceptualizamos el cuadrado (o Pachata) su pareja infinita, procreadores del microcosmos humano y del espacio plano e inclinado (Qh'ata) que pisamos o donde vivimos. Pero en la relación del "yanatinkuy" entre el círculo y el cuadrado hay dos Qh'atas o diagonales especiales, que las leyendas de nuestros pueblos llamaban "Yakumama" y "Sachamama", son las serpientes míticas o "Chokoras" sagradas que cuidan la vida y al ser humano sobre la tierra.
6. En la relación de "Yanatinkuy" entre el círculo y el cuadrado, surge la operación geométrica o construcción de la Cruz Tiwanaku (Tawapaqa) a través de tres círculos y tres cuadrados concéntricos, con los que se consigue un círculo y un cuadrado de perímetros iguales, operación geométrica que simboliza la búsqueda abstracta de la proporcionalidad y equilibrio de los pares en el "orden andino". Estos tres elementos geométricos que nos ayudan a entender el orden cósmico representan los "Tres Pachas": Uku Pacha, Kay Pacha y Hanan Pacha. En el Uku Pacha habitan los "Munayniyoq" que son seres especializados en el dominio de la parte instintiva o volitiva del ser, el Kay Pacha está habitado por los "Ruwayniyoq" o seres que dominan "el hacer" inmediato de las cosas, y el Hanaq Pacha en donde habitan los que dominan "el pensar" y comprender el cosmos. El equilibrio del habitar en los tres mundos lo consiguen solo los "Amaro Runa", que es grado más alto que puede aspirar un ser humano, son llamados también QHAPAQ INKAS y son los Amautas que en su tránsito por el Kay Pacha van enseñándonos el arte de hacer bien la vida y la existencia, caminando por el Qhapaq Ñan o "camino de los justos", principal "surco" donde van sembrando, cultivando y criando el "Sumak Kausay" o "Allin Kausay" (la suma-existencia, bella-vida o buena-vida, términos que tienen también sabor en el idioma castellano) que es el equilibrio o YANATINKUY entre el instinto y el pensamiento, como resultado y causa del arte de saber hacer bien las cosas.

7. El tercer principio de abstracción es la relación de oposición y complementariedad entre el círculo y el cuadrado del espacio plano del microcosmos humano con la esfera celeste del cosmos y como siempre; en la noche y en el día, para lo cual nuestros antepasados, construyeron los templos semi subterráneos circulares y cuadrados como horizontes artificiales para la observación astronómica y otras herramientas tecnológicas del mismo tipo (como el Muyucmarca del Sacsayhuaman). Esta ciencia y tecnología fue usada por los abuelos para construir nuestros sagrados templos sobre el *Camino de los Justos o QHAPAQ ÑAN*. Los vínculos de los principios anteriores son raíz de todo conocimiento humano.
8. La presente sabiduría se encuentra escrita en nuestro Gran Camino de los Inkas, o escuela andina, que es el Qhapaq Ñan en donde se encuentran nuestros templos antiguos y es vivenciada y conciente en las comunidades más fuertes y resistentes.
9. Nuestra civilización practica aún esta sabiduría del Orden Andino, procreadora de la proporcionalidad entre la oposición y el complemento, es decir, la sabiduría del Yanantinkuy u ORDEN ANDINO, disciplina científica y tecnológica, que nos ayudara a recuperar el equilibrio del mundo.

PRINCIPIOS IDEOLOGICOS

1. Fiel a nuestra sabiduría práctica, nuestra ideología es también paritaria. La ideología actual de los ayllus-comunidades, es **nuestra ideología de resistencia** y la ideología que venimos elaborando con el conocimiento y develamiento del colonialismo occidental, será **nuestra ideología de liberación** hasta la destrucción del poder colonialista y la instauración del “Kamachiq” que es una estructura de jerarquías de función y no de poder.
2. La jerarquías de poder, que es lo que comúnmente se llama “el poder”, en todos los casos corrompe porque esta basado en la propiedad privada y absoluta de bienes materiales o intangibles. En cambio la jerarquía de función propio del Orden Andino esta basada en la capacidad y eficiencia para ejecutar tareas específicas. Sin embargo el poder del Estado colonialista deberá ser usado hasta su desaparición total, gracias a la instauración de un régimen andino basado en jerarquías de función y en la propiedad relativa y mixta sobre los medios de producción, a cargo de las familias (Ayllus) y gobiernos locales, regionales y nacional. En ese orden. La propiedad privada absoluta y excluyente será desechada por inficiente y por ser germen de toda corrupción y desintegración de las familias y de la sociedad humana en general.
3. Nuestra ideología de liberación es el campo donde se libra actualmente la lucha principal contra el colonialismo. Es la lucha en el plano de las ideas y del espíritu, porque en el otro frente de lucha, el de la RESISTENCIA ya ganamos. Nuestro pueblo ya ha vencido en la lucha física, no han podido ni podrán exterminar a nuestras unidades socioeconomicas, familiares y nuestra población en general. Nuestro espíritu o cultura ya recupera y re-conquista a las poblaciones del invasor.

PRINCIPIOS POLITICOS SOCIALES

1. Tenemos dos formas políticas que corresponden a nuestra filosofía e ideología. El campo de lucha por la restauración confederativa que nos da nuestra ideología de resistencia y el campo de lucha de liberación e independencia.

La primera se da en las comunidades ayllurunas y la segunda se viene dando en las ciudades criollas y esta a cargo de los hijos migrantes de nuestra comunidades, residentes en las ciudades metrópolis colonialistas.

2. Tres cadenas atan a nuestro pueblo:
 - a. La cadena de la civilización invasora
 - b. La cadena de proyecto nacional de los invasores
 - c. La cadena de la explotación económica que nos tienen subyugados como clases explotadas; campesinos, obreros y marginales.
3. A nivel social, nuestro pueblo es íntegro y pleno, conforme a su primigenia estructura social. La PARIDAD vertical como principio del Hanan y el Urin crea la estructura básica de las SAYAS y la PARIDAD del sistemas social horizontal complejo crea el sistema de los SUYUS que es la cuatripartición y todos los sistemas más complejos de la “Tawa”, como son las instituciones del YANAPAKUY, el AYNI, LA MINKA, LA MITA y tantas otras instituciones económicas, sociales y políticas que daban vida a nuestra confederación, que debemos proteger, revitalizar y repotenciar.
4. El sistema político humano es la CONFEDERACION AYLLURUNA de estructura circular y concéntrica, combinada con la estructura piramidal, en permanente contra-administración, con sistemas de dirección por jerarquías de función y no de poder, y de alianzas de autonomías integradas a una autoridad proporcional y complementaria.
5. Este tipo de gobierno del pueblo organizado en familias ejerce una “Democracia Inka”, que es DIRECTA, PERMANENTE y TOTAL, es decir la democracia no solo es política, sino también económica y social, por cuanto la división social del trabajo no permite la propiedad privada absoluta sobre los mandos jerárquicos, los Confederados participan en todo momento de la toma de decisiones y no solo en actos electorales. La democracia debe ser total o radical porque no solo es democracia política si no también social, cultural y económica. Es una Democracia Confederada Pluri-nacional. Para tener un atisbo de este tipo de democracia no hay que viajar a otras galaxias, tan solo hay que ir a Suiza.

PRINCIPIOS ECONOMICOS

1. Nuestra economía y sobre todo la propiedad de los medios de producción no se han apartado de las familias o ayllus, los colonialistas tienen por un lado su familia (reproducción) y por otro su economía (producción), esto provoca su debilidad mayor que es el antagonismo entre el hombre y la mujer, en la división sexual y social del trabajo. Lo mas importante de una economía equilibrada es que las unidades de producción sean a su vez las unidades de consumo, de esta forma se tendrá equilibrio

entre la oferta y la demanda agregadas y un “mercado” exento de “crisis cíclicas”, de distorsiones e irregularidades ocasionadas por elementos que nada tienen que hacer en la producción, como son los “comerciantes”. Nuestra producción económica es exclusivamente para satisfacer las necesidades de los que producen en familia (ayllus) y para la creación de un excedente social en el sistema Pirwa-Tampu, de aquí proviene el nombre de los “pirwanos” o de los habitantes de la “Pirwa Marka”, es decir nada menos que el nombre del PERÚ. El excedente es acumulable solo como propiedad familiar colectiva, privada y mixta. Nunca como Propiedad Privada Absoluta, pues este excedente acumulable convertido en propiedad privada absoluta e individual, es lo que crea ambiciones de poder y propiedad enfermizas, fortaleciendo la enfermedad del “individualismo” o de ciertos individuos fuera de las familias.

2. La civilización invasora produce para el comercio y comercia su consumo, es decir inventa artificialmente su “demanda” (que es sino la droga, como mercancía absoluta) para ello altera la naturaleza, inventado el fetichismo de la propiedad absoluta e individual sobre los bienes y medios de producción. Pero los valores del mercado u del capitalismo no pueden penetrar a las familias, a riesgo de hacerlas explotar y exterminar, es por eso que las familias son un reducto de resistencia humana a la acción corrosiva de la mercancía y del mercado capitalista, mercantilista y finalmente a la “pasión” numismática, enfermedad mental del hombre o individuo occidental.
3. En términos económicos nuestra civilización es procreadora y productiva. La civilización colonialista es predatora y explotadora. Sus llamados "modos de producción" no son sino diversos MODOS DE EXPLOTACION y sus fuerzas productivas son en su mayor parte predatoras, producto de una ciencia y una tecnología bélicas. “La guerra” es su primordial y principal “modo de producción”, siendo el esclavismo, el feudalismo y el capitalismo solo sus principales modalidades.
4. Nuestra principal fuerza productiva es nuestra particular tecnología de organización de la fuerza de trabajo colectiva y familiar: El ayllu como unidad indivisible de producción económica y reproducción de la vida y de la civilización.
5. En el canje de bienes económicos las leyes de funcionamiento son las mismas que las leyes del cosmos en su inter-relación de pares: El equilibrio de la proporción del afecto humano, es la medida de nuestro intercambio.
6. Este intercambio familiar de bienes y valores de consumo interno al sistema de Ayllus, competirá con los valores de cambio en el mercado exterior al sistema de Ayllus para beneficio del sistema colectivo y en detrimento del sistema individual capitalista hasta su desaparición paulatina e inexorable por su ineficiencia innata. Para poner en práctica esta “revolución familiar” de la economía deben ponerse en funcionamiento las “familias productivas” que hagan la competencia a los “empresarios” individuales en el mercado capitalista, y avanzar en mayor medida a través de medidas de política estatal al “control familiar de los medios de producción”.
7. En el largo proceso de desaparición del mercado capitalista o de “individualismo concentrador del poder y la riqueza”, el sistema social de mercado será de tipo mixto, con la organización institucional del intercambio de excedentes del sistema del Ayllu, para una competencia “sana” con el sistema capitalista.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

25. La educación es nuestra práctica social y no está sujeta a una división del trabajo teórico separado del trabajo práctico.
26. Los invasores sostienen una educación de programa único aculturante de nuestro pueblo y por lo tanto etnocida, fiel instrumento de su acción colonialista.
27. La escritura de la civilización occidental crea la Teoría como institución individualista siendo el libro la lata donde se envasa la teoría para usarla como propiedad privada.
28. Nuestro pueblo ha sabido sistematizar, almacenar y comunicar el conocimiento en forma colectivista, en el desarrollo histórico de sus estructuras sociales, políticas, económicas y materiales. Una prueba de esto es el macrosistema e iconografía del sistema del QHAPAQ ÑAN, cual es la escuela andina. Siguiendo esa “ruta”, aprendemos y recreamos nuestra sabiduría andina.
29. Sólo los principios verdaderos pueden ser guardados por la memoria de los ayllurunas confederados. La escritura o alfabeto occidental es la mejor forma de perennizar conocimientos falsos al alcance de manos irresponsables. Sin embargo es nuestro deber dominar la escritura (o la palabra del dios occidental) y utilizarla para su autodestrucción en una sociedad plenamente humana, colectivista y justa.
30. La comunicación es la base de la comunidad humana. Los sistemas de comunicación y sus herramientas, no deben ser privatistas, excluyentes y monopólicos. Los sistemas de comunicación occidental dominan y controlan todo el espacio de los medios, que como el sistema educativo y el sistema judicial y los otros instrumentos del Estado criollo representan las principales armas del VERDADERO CONTROL CULTURAL que ejerce el colonialismo interno sobre nuestros pueblos.
32. Nuestro sistema educativo debe desarrollar una teoría y un método educativo originario y qué este al servicio de nuestros objetivos trascendentes. Nuestro método y teoría educativos en lo fundamental deben dirigirse a cerrar la brecha entre teoría y práctica que han creado los colonialistas y que proviene de la división del trabajo social occidental que incomunica y desorienta a los educandos. Debemos denunciar y sustituir, sobre todo en nuestras comunidades, los sistemas educativos selectivos y etnocidas.
33. Para implementar una educación intercultural, primero debemos forzar una educación endógena para reforzar nuestra propia cultura buscando una paridad educativa y cultural.